附件1

“计分卡”指标及相关内涵说明

“计分卡”系综合衡量中职学校人才培养质量的管理评价工具，其关键指标包括：中职生毕业半年后的就业率、月收入、理工农医类专业相关度、学校满意度和自主创业比例等反映就业数量和质量的指标。所有的指标建议选取学生毕业半年后到一年之间某个时点进行调查。

1.“月收入”指包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和。

2.“理工农医类专业相关度”指理工农医类专业的毕业生认为所从事的工作与所学专业相关的比例，分母是本单位调查时理工农医类专业就业的毕业生人数，分子是本单位理工农医类专业的毕业生认为所从事的工作与所学专业相关的毕业生人数。

3.“学校满意度”指本单位中职毕业生对母校表示满意的比例。

4.“雇主满意度”指录用应届中职毕业生的单位或部门对录用学生的满意度评价。

5.“专业大类月收入”指按《中等职业学校专业目录》（2010修订版）规定的各大类中职专业毕业生的人均月收入，可另附表（“雇主满意度”和“专业大类月收入”为选填指标，建议有条件的学校和地区可将其纳入“计分卡”）。

表1 计分卡

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **院校代码** | **院校名称** | **指标** | | **单位** | **2016年** | **2017年** |
|  |  | 1 | 就业率 | % | 94.8 | 95.9 |
| 2 | 月收入 | 元 | 1980 | 2100 |
| 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 73.5 | 76.2 |
| 4 | 学校满意度 | % | 93 | 94 |
| 5 | 自主创业比例 | % | 0.25 | 0.31 |
| 6 | 雇主满意度 | % | 91 | 93 |
| 7 | 专业大类月收入 | 元 | 1980 | 2100 |

附件2

“资源表”指标及相关内涵说明

“资源表”系反映中职学校基本办学条件的管理评价工具。

1.“生师比”=在校生数/教师总数

2.“双师型专任教师比例”=双师型专任教师人数/专任教师数

3.“专任教师人均企业实践时间”=校内专任教师行业企业一线工作时间总数/专任教师数

4.“企业兼职教师专业课课时占比”=企业兼职教师承担的专业课课时总数/专业课课时总数。课程分为“纯理论课”（A类）、“实践+理论课”（B类）和“纯实践课”（C类）三种，此处的专业课课时为“纯实践课”（C类）课时与“实践+理论课”（B类）课时之和。

5.“生均教学科研仪器设备值”=教学科研仪器设备值/在校生数。学校在公布“生均教学科研仪器设备值”时，请以注释的形式注明学校类别：综合、师范、民族类院校，工科类院校，农林类院校，医学类院校，财经、政法类院校以及体育、艺术类院校等。

6.“生均校内实践教学工位数”=校内实践教学工位总数/在校生数。

7.“生均校外实习实训基地实习时间”=校外实习实训基地使用时间总数/在校生数

表2 资源表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **院校代码** | **院校名称** | **指标** | | **单位** | **2016年** | **2017年** |
|  |  | 1 | 生师比 | — | 25.12 | 31.4 |
| 2 | 双师型专任教师比例 | % | 1.5 | 0 |
| 3 | 专任教师人均企业实践时间 | 天 | 25 | 25 |
| 4 | 企业兼职教师专业课课时占比 | % | 50.4 | 0 |
| 5 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 1395 | 2306 |
| 6 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 6132 | 20 |
| 7 | 生均校外实习实训基地实习时间 | 天/生 | 87 | 121 |

附件3

“服务贡献表”指标及相关内涵说明

“服务贡献表”系反映中职学校服务地方和行业发展的管理评价工具。

1.毕业生就业去向分为三类：A类是毕业生留在当地（公办学校：如省级财政投入经费的以省域为“当地”，地级财政投入经费以地级市域为“当地”，以此类推；民办学校：以学校所在地为“当地”，如有异地校区则分别统计）就业的比例；B类是毕业生到中小微企业（具体标准参见《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300号））服务的比例；C类是学校毕业生到国家骨干企业（主要指中央企业和行业龙头企业）就业的比例。各中职学校根据实际需分别填写以上三类，总和不受100%约束。各地在本省质量年报中可汇总分析本省中职学校三个类别的情况。

2.“横向技术服务到款额”指为行业企业提供科研、培训等技术服务已到账的收入。

3.“纵向科研经费到款额”指政府有关部门计划委托项目已到账的收入。

4.“技术交易到款额”指技术转让及技术许可中已经到账的收入。

5.“非学历培训到款额”指为社会进行的非学历性培训已到账的收入。

6.“公益性培训服务”指为社会进行的免费培训的规模。

表3 服务贡献表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **院校代码** | **院校名称** | **指标** | | **单位** | **2016年** | **2017年** |
|  |  | 1 | 毕业生人数（合计） | 人 | 1522 | 1810 |
| 其中：就业人数（合计） | 人 | 1446 | 1720 |
| 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）： | — | — | — |
| A类:留在当地就业比例 | % | 95 | 95 |
| B类:到中小微企业等基层服务比例 | % | 5 | 5 |
| C类:到国家骨干企业就业比例 | % | 0 | 0 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 | 0 |
| 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 0 | 0 |
| 5 | 非学历培训到款额 | 万元 | 0 | 0 |
| 6 | 公益性培训服务 | 人日 | 0 | 0 |
| 主要办学经费来源（单选）：省 级（ ） 地市级（ 1 ）  行业或企业（ ） 其 他（ ） | | | | |

附件4

“落实政策表”指标及相关内涵说明

“落实政策表”系通过中职学校数据反映政府落实国家发展中等职业教育政策情况的管理评价工具。

1.“年生均财政拨款水平”。

2.“年生均财政专项经费”是指“年生均财政拨款水平”中的专项经费支出。

3.“教职员工额定编制数”指人力资源保障部门核定的学校教职工编制数；“在岗教职员工总数”指学校在编在岗教职员工和编外聘用的教学、科研和行政岗位人员总数（不含编外聘用的工勤人员）。

4.“生均企业实习财政经费补贴”指用于补贴学生企业实习的财政专项经费(补贴给学生个人或企业),按照实习学生人数折算的平均水平。如果没有单列财政专项则不填。

5.“生均企业实习责任保险补贴”指用于补贴学生企业实习责任保险的财政教育经费，按照实习学生人数折算的平均水平。

6.“企业兼职教师人均财政补贴”指用于支付企业兼职教师补贴的财政专项经费，按照企业兼职教师人数折算的平均水平。如没有单列财政专项经费则不填。

7.“专任教师参加省级培训量”指学校专任教师参加的省级财政负担的培训项目的总量。

表4 落实政策表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **院校代码** | **院校名称** | **指标** | | **单位** | **2016年** | **2017年** |
|  |  | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 3200 | 3065 |
| 2 | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 200 | 65 |
| 3 | 教职员工额定编制数 | 人 | 100 | 98 |
| 在岗教职员工总数 | 人 | 100 | 98 |
| 4 | 生均实习企业财政经费补贴 | 元/月 | 无 | 无 |
| 5 | 生均企业实习责任保险补贴 | 元 | 无 | 无 |
| 6 | 企业兼职教师人均财政补贴 | 元 | 无 | 无 |
| 7 | 专任教师总数 | 人 | 85 | 85 |
| 专任教师参加省级培训量 | 人日 | 3 | 6 |

附件5

填 写 说 明

1.“计分卡”“资源表”“服务贡献表”和“落实政策表”中的“院校代码”须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。

2.“院校名称”须填写学校全称。

3.相关数据须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。例如，“全日制高等职业学历教育在校生折算数”以状态数据平台填报数为准。

4.除特别说明外，相关数据统计时限截止为至2015年9月1日。

5.请注意对照表格中写明的计量单位，只填报数据不填数据单位，如有小数保留两位。